

1.	<p>Una molecola può essere tutelata tramite una domanda di brevetto:</p> <p>A) Sempre B) Solo se è nuova C) Solo se è già stata oggetto di pubblicazione scientifica</p>
2.	<p>Il diritto d'autore può proteggere:</p> <p>A) Le idee in generale B) Le invenzioni C) I programmi per elaboratore (software)</p>
3.	<p>A sponsored research agreement is used:</p> <p>A) When a company appoints a university to carry out a research project B) When a company licenses a patent application from a university C) None of the above</p>
4.	<p>Per regolare lo scambio di informazioni confidenziali tra un'università e un'impresa, lo strumento contrattuale più opportuno è:</p> <p>A) Contratto di collaborazione di ricerca B) Material Transfer Agreement C) Nessuna delle due</p>
5.	<p>Per un'università il brevetto rappresenta:</p> <p>A) uno strumento per valorizzare i risultati di ricerca B) un requisito per poter partecipare ai progetti europei C) uno strumento per proteggere l'università dalla concorrenza</p>
6.	<p>Public universities carry out technology transfer activities because:</p> <p>A) They have to make a profit B) They aim at generating an economic and societal impact C) They are obliged by the Ministry for Research</p>
7.	<p>I principali ostacoli nella collaborazione università impresa sono:</p> <p>A) La gestione della proprietà intellettuale B) I tempi di esecuzione della ricerca sono diversi dai tempi richiesti dal mercato C) Entrambe le precedenti</p>
8.	<p>I diritti patrimoniali relativi ad un'invenzione brevettata consentono al titolare di tali diritti di:</p> <p>A) pubblicare l'invenzione B) sfruttare economicamente l'invenzione C) nessuna delle due</p>
9.	<p>Un accordo di licenza tra un'università ed un'impresa è finalizzato a:</p> <p>A) Concedere all'impresa diritto di sfruttamento su un brevetto dell'università B) Vendere all'impresa la proprietà di un brevetto dell'università C) Trasferire ad un'impresa un materiale relativo ad un'invenzione brevettata dell'università</p>
10.	<p>In a spin-off company:</p> <p>A) The university pays the salaries of the employees of the spin-off company B) The spin-off company can use the patents of the university for free C) The business is based on the exploitation of research results</p>

11.	<p>L'Open Innovation è un approccio all'innovazione in base al quale:</p> <p>A) le aziende ricorrono anche a idee e competenze provenienti dall'esterno, in particolare da università, enti di ricerca e start-up</p> <p>B) le innovazioni che nascono da università ed enti di ricerca vengono trasferite gratuitamente alle aziende</p> <p>C) la collaborazione tra aziende e università/ enti di ricerca è basata esclusivamente su innovazioni non brevettate</p>
12.	<p>Fissate le condizioni in alto, individuate il valore che può essere correttamente posto dopo l'uguale. Date la risposta annerendo la casella corrispondente nel foglio risposta.</p> <p>SE XXXX = -6; SE XXXXXXXXXXXX = 1; XXXXXX = ...</p> <p>A) -3</p> <p>B) -4</p> <p>C) -1</p>
13.	<p>Fissate le condizioni in alto, individuate il valore che può essere correttamente posto dopo l'uguale. Date la risposta annerendo la casella corrispondente nel foglio risposta.</p> <p>SE XXXX = 1; SE XXXXXX = 1,5; XXXXXXXXXXXXXX = ...</p> <p>A) 3</p> <p>B) 3,5</p> <p>C) 1</p>
14.	<p>Nelle righe numerate da (A) a (C) sono contenute delle affermazioni circa alcune caratteristiche del gruppo di lettere di seguito riportato. Individuate l'affermazione FALSA e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p>GEACBGF D</p> <p>BGF CBGDE</p> <p>BCGFDEAD</p> <p>BCGFDEAA</p> <p>DFEDFGCB</p> <p>BCGFDEDF</p> <p>GBCFCDEA</p> <p>AEDFGCEF</p> <p>A) Le "A" sono in numero dispari</p> <p>B) Il numero di "D" è maggiore del numero di "G"</p> <p>C) Il numero di "F" è dispari come il numero di "C"</p>
15.	<p>Nelle righe numerate da (A) a (C) sono contenute delle affermazioni circa alcune caratteristiche del gruppo di lettere di seguito riportato. Individuate l'affermazione FALSA e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p>BCGDFEADF</p> <p>FDEADFGCB</p> <p>BGFDEADFG</p> <p>DEADFGCBG</p> <p>EAAEEAAA</p> <p>EADEAEDFG</p> <p>BGGDEBBCC</p> <p>EAEADFGC</p> <p>A) Il numero di "C" è minore del numero di "D"</p> <p>B) Il numero di "A" è diverso dal numero di "E"</p> <p>C) Il numero di "F" è dispari</p>
16.	<p>Which of the following agreements is more appropriate in case a university is interested in allowing a company to commercially exploit an innovation patented by the university:</p> <p>A) Non disclosure agreement</p> <p>B) License agreement</p> <p>C) Sponsored research agreement</p>

17.	<p>Quale tra i seguenti NON è generalmente un obiettivo di un progetto/finanziamento Proof of Concept:</p> <p>A) Aumentare il Technology Readiness Level di una tecnologia</p> <p>B) Aumentare il numero di pubblicazioni aventi ad oggetto una tecnologia</p> <p>C) Aumentare le chance di valorizzazione a mercato di una tecnologia</p>
18.	<p>A license agreement on a patent, signed between a university (owner of the patent) and a company usually includes:</p> <p>A) The payment of royalties by the company exploiting the patent</p> <p>B) The right for the university to continue to use the patent for research purposes</p> <p>C) Both the above</p>
19.	<p>Il business plan di un'impresa start up / spin off:</p> <p>A) È un documento che descrive obiettivi, strategie e previsioni finanziarie del progetto imprenditoriale alla base della start up / spin off</p> <p>B) È un piano degli acquisti funzionali al business, previsti per i primi 6 mesi dall'avvio della start up / spin off</p> <p>C) È uno strumento finanziario grazie al quale la start up / spin off acquisisce finanziamenti dall'università per il proprio business</p>
20.	<p>Quale dei seguenti contenuti può NON essere inserito in una breve presentazione ad un investitore potenzialmente interessato ad una innovazione:</p> <p>A) Il numero di ricercatori che ha contribuito a sviluppare l'innovazione</p> <p>B) I vantaggi offerti dall'innovazione rispetto a soluzioni alternative</p> <p>C) Il prodotto che si può ottenere dallo sviluppo dell'innovazione</p>
21.	<p>Quale dei seguenti Organi di Ateneo approva il bilancio di previsione annuale e triennale secondo lo statuto dell'Università di Bologna</p> <p>A) Il Senato accademico</p> <p>B) Il Nucleo di Valutazione</p> <p>C) Il Consiglio di Amministrazione</p>
22.	<p>Quale delle seguenti funzioni NON è competenza del Rettore secondo lo Statuto dell'Università di Bologna?</p> <p>A) proposta del documento di Programmazione triennale - Piano Strategico di Ateneo</p> <p>B) nomina dei Prorettori</p> <p>C) approvazione del regolamento di funzionamento</p>
23.	<p>Quali dei seguenti bilanci è stato presentato dall'Università di Bologna nel 2021?</p> <p>A) Bilancio dei Campus</p> <p>B) Bilancio Sociale</p> <p>C) Nessuno dei due</p>
24.	<p>Che cosa è il Reporting on UN Sustainable Development Goals dell'Università di Bologna?</p> <p>A) Lo strumento che rendiconta il contributo che le diverse attività istituzionali generano a favore del raggiungimento degli obiettivi delle Nazioni Unite</p> <p>B) Il documento programmatico in cui sono riportati le priorità di efficientamento energetico dell'Università di Bologna</p> <p>C) Il documento che riprende tutte le partecipazioni dell'Università di Bologna a progetti finanziati dalle Nazioni Unite</p>
25.	<p>Quale delle seguenti azioni è collegata all'obiettivo "incrementare e rendere più efficaci le iniziative di public engagement" del piano strategico dell'Università di Bologna?</p> <p>A) co-progettare con la comunità studentesca eventi culturali, musicali e sportivi aperti ai cittadini</p> <p>B) Migliorare il sistema di rilevazione delle opinioni studentesche</p> <p>C) Progettare percorsi innovativi per gli studenti di dottorato</p>

26.	<p>Per valutazione di impatto sociale di un progetto si intende una valutazione quantitativa e qualitativa sul breve, medio e lungo periodo di:</p> <p>A) Effetti delle attività svolte in una comunità di riferimento rispetto all'obiettivo individuato</p> <p>B) Numero e grado di coinvolgimento delle organizzazioni sociali nel progetto</p> <p>C) Costi aggiuntivi per il welfare pubblico che scaturiscono dai risultati del progetto</p>
27.	<p>Fissate le condizioni in alto, individuate il valore che può essere correttamente posto dopo l'uguale. Date la risposta annerendo la casella corrispondente nel foglio risposta.</p> <p>SE XXX = 2; SE XXXX = 3; XXXXX = ...</p> <p>A) 4</p> <p>B) 2</p> <p>C) 3</p>
28.	<p>Fissate le condizioni in alto, individuate il valore che può essere correttamente posto dopo l'uguale. Date la risposta annerendo la casella corrispondente nel foglio risposta.</p> <p>SE XXXXXX = 36; SE XXXX = 16; XXXXXXXX = ...</p> <p>A) 8</p> <p>B) 12</p> <p>C) 64</p>
29.	<p>Nelle righe numerate da (A) a (C) sono contenute delle affermazioni circa alcune caratteristiche del gruppo di lettere di seguito riportato. Individuate l'affermazione FALSA e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p>G C B G</p> <p>F D E A</p> <p>F G C B</p> <p>C F G G</p> <p>E A F D</p> <p>C F D B</p> <p>A D E F</p> <p>A) Il numero di "A" più il numero di "C" è uguale al numero di "F"</p> <p>B) Il numero di "G" è dispari</p> <p>C) Il numero di "C" è pari</p>
30.	<p>Nelle righe numerate da (A) a (C) sono contenute delle affermazioni circa alcune caratteristiche del gruppo di lettere di seguito riportato. Individuate l'affermazione FALSA e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p>F D E A F G D C B G</p> <p>B C F G D E C C B G</p> <p>G F D F D F G F D C</p> <p>B G F C D C B G F B</p> <p>F F D F C G F D E A</p> <p>A E D F G C F D E G</p> <p>A) Il numero di "G" è uguale al numero di "D"</p> <p>B) Il numero di "F" è maggiore del numero di "G"</p> <p>C) Il numero di "E" è maggiore del numero di "C"</p>

1.	<p>Un dispositivo medico può essere tutelato tramite una domanda di brevetto:</p> <p>A) Sempre B) Solo se è nuovo C) Solo se è già stato oggetto di pubblicazione scientifica</p>
2.	<p>Il diritto d'autore può proteggere:</p> <p>A) Le idee in generale B) Le varietà vegetali C) Le banche di dati</p>
3.	<p>A sponsored research agreement is used:</p> <p>A) When a company provides funding to a university for a particular research project B) When a company provides funding to a university for sponsoring an event C) None of the above</p>
4.	<p>Per regolare lo scambio di informazioni confidenziali tra un'università e un'impresa, lo strumento contrattuale più opportuno è:</p> <p>A) Material Transfer Agreement B) Consortium Agreement C) Accordo di riservatezza</p>
5.	<p>Per un'università il brevetto rappresenta:</p> <p>A) uno strumento per promuovere il trasferimento tecnologico B) un requisito per poter partecipare ai progetti PNRR C) nessuna delle precedenti</p>
6.	<p>Public universities carry out technology transfer activities because:</p> <p>A) They have to generate research results that are not patentable B) They aim at generating an economic and societal impact C) They are obliged by Anvur</p>
7.	<p>Le principali opportunità nella collaborazione università impresa sono:</p> <p>A) La possibilità di trasformare i risultati di ricerca in innovazione B) La possibilità di valorizzare i risultati di ricerca C) Entrambe le precedenti</p>
8.	<p>I diritti patrimoniali relativi ad un'invenzione brevettata consentono al titolare di tali diritti di:</p> <p>A) pubblicare l'invenzione B) escludere altri dall'utilizzo di tale invenzione C) nessuna delle due</p>
9.	<p>Un accordo di licenza tra un'università ed un'impresa solitamente prevede:</p> <p>A) Il pagamento di royalties da parte dell'impresa che sfrutta la tecnologia brevettata dall'università B) Il diritto dell'università di continuare ad utilizzare la tecnologia brevettata per ulteriore attività di ricerca C) Entrambe le precedenti</p>

10.	<p>A spin-off company is usually:</p> <p>A) A company with at least ten professors as shareholders B) A company where professors can conduct free research activities outside the university C) A company for exploiting academic research outcomes</p>
11.	<p>Un'azienda che decide di perseguire un approccio basato sull'Open Innovation:</p> <p>A) si rende disponibile a valutare innovazioni che provengono dall'esterno dell'azienda B) si impegna ad assumere assegnisti di ricerca universitari per almeno 5 anni C) finanzia ricerca universitaria libera per almeno 5 anni</p>
12.	<p>Fissate le condizioni in alto, individuate il valore che può essere correttamente posto dopo l'uguale. Date la risposta annerendo la casella corrispondente nel foglio risposta.</p> <p>SE $XX = 4$; SE $XXXXXXXX = 14$; $XXXXXX = \dots$</p> <p>A) 20 B) 12 C) 10</p>
13.	<p>Fissate le condizioni in alto, individuate il valore che può essere correttamente posto dopo l'uguale. Date la risposta annerendo la casella corrispondente nel foglio risposta.</p> <p>SE $XXXXXX = 7$; SE $XXXXXXXXXX = 11$; $XXXX = \dots$</p> <p>A) 5 B) 6 C) 8</p>
14.	<p>Nelle righe numerate da (A) a (C) sono contenute delle affermazioni circa alcune caratteristiche del gruppo di lettere di seguito riportato. Individuate l'affermazione FALSA e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p>F D E A F D G C B G G F F D E A D G F F D E A D G C C C A G F A D A A C D E A D F G C B G F C D G C B G F C D E A A E D</p> <p>A) Il numero di "A" più il numero di "B" è pari B) Il numero di "A" meno il numero di "F" è uguale a 0 C) Il numero di "B" è minore del numero di "D"</p>
15.	<p>Nelle righe numerate da (A) a (C) sono contenute delle affermazioni circa alcune caratteristiche del gruppo di lettere di seguito riportato. Individuate l'affermazione FALSA e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p>D E A D F C B G F D E C F G B F G C B G D E A D F D G C F A D B C G D G D B C G A G D F C G D F C B</p> <p>A) Il numero di "C" è uguale al numero di "F" B) Il numero di "G" più il numero di "A" è maggiore del numero di "D" C) Il numero di "D" è pari</p>

16.	<p>Which of the following agreements is more appropriate in case a company is interested in better evaluating a technology patented by the university:</p> <p>A) Patent assignment agreement B) Option agreement C) None of the above</p>
17.	<p>Quale tra i seguenti NON è generalmente un obiettivo di un progetto/finanziamento Proof of Concept:</p> <p>A) Realizzare un prototipo di una tecnologia B) Organizzare una conferenza scientifica avente ad oggetto una tecnologia C) Testare una tecnologia su un numero maggiore di casi</p>
18.	<p>The subject of a license agreement between a university and a company usually is:</p> <p>A) An equipment B) Funding research activities C) A patented technology</p>
19.	<p>Tra i contenuti del business plan di un'impresa start up / spin off universitaria è generalmente sempre presente:</p> <p>A) Un piano con le previsioni economico-finanziarie del progetto imprenditoriale alla base della start up / spin off B) Un piano dei finanziamenti cash che la start up / spin off prevede di richiedere all'università per il proprio progetto imprenditoriale C) Un piano dei finanziamenti di ricerca che i ricercatori proponenti della start up / spin prevedono di acquisire da bandi competitivi</p>
20.	<p>Quale dei seguenti contenuti può NON essere inserito in una breve presentazione ad un investitore potenzialmente interessato ad una innovazione:</p> <p>A) L'elenco completo delle pubblicazioni degli inventori dell'innovazione B) Come è stata tutelata la proprietà intellettuale dell'innovazione C) Un piano dei possibili ritorni economico-finanziari ottenibili dallo sfruttamento dell'innovazione</p>
21.	<p>Quale dei seguenti Organi di Ateneo è preposto alla verifica della regolare tenuta delle scritture contabili e del regolare andamento della gestione economica, finanziaria e patrimoniale dell'Università di Bologna</p> <p>A) Il Consiglio di Amministrazione B) Il Nucleo di Valutazione C) Il Collegio dei Revisori dei Conti</p>
22.	<p>Quale delle seguenti funzioni NON è competenza del Senato Accademico secondo lo Statuto dell'Università di Bologna?</p> <p>A) formulazione al Consiglio di Amministrazione di pareri obbligatori sul bilancio di previsione annuale e triennale e sul conto consuntivo B) approvazione della programmazione del personale tecnico amministrativo C) approvazione del Codice etico</p>
23.	<p>Dove si svolge l'attività di ricerca presso l'Università di Bologna?</p> <p>A) Nei dipartimenti B) All'interno della Fondazione Alma Mater C) All'interno dell'Amministrazione Generale</p>

24.	<p>Quale elemento contraddistingue solitamente le attività di public engagement di un'università?</p> <p>A) Coinvolgere gli studenti internazionali B) Essere rivolti anche a un target non accademico C) Coinvolgere il personale tecnico amministrativo</p>
25.	<p>Quale delle seguenti azioni è collegata all'obiettivo "promuovere iniziative di fundraising a favore di iniziative ad alto impatto sociale" del piano strategico dell'Università di Bologna?</p> <p>A) Promuovere pratiche di crowdfunding con anche il coinvolgimento di altre organizzazioni B) Rafforzare la partecipazione alle azioni di mobilità del programma Erasmus plus C) Incrementare il budget dedicato a esperienze di tesi all'estero a livello di dottorato</p>
26.	<p>Quale delle seguenti attività rientra all'interno delle azioni di public engagement solitamente associate all'università?</p> <p>A) Organizzare cicli di seminari per gli studenti delle scuole superiori sui temi di rilevanza pubblica B) Redigere il Regolamento dell'Osservatorio per la valutazione della didattica d'Ateneo C) Attivare nuove lauree magistrali nell'ambito della sociologia e dei servizi sociali</p>
27.	<p>Fissate le condizioni in alto, individuate il valore che può essere correttamente posto dopo l'uguale. Date la risposta annerendo la casella corrispondente nel foglio risposta. SE XXXXX = 25; SE XXX = 15; XXXXXX = ...</p> <p>A) 25 B) 12 C) 30</p>
28.	<p>Fissate le condizioni in alto, individuate il valore che può essere correttamente posto dopo l'uguale. Date la risposta annerendo la casella corrispondente nel foglio risposta. SE XXXXX = 2,5; SE XXX = 1,5; XXXXXX = ...</p> <p>A) 3 B) 6 C) 2</p>
29.	<p>Nelle righe numerate da (A) a (C) sono contenute delle affermazioni circa alcune caratteristiche del gruppo di lettere di seguito riportato. Individuate l'affermazione FALSA e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p>DEADFGCB FGBGFCEA FCGFGCDE DCGDFBED DDFCGDBC DAAEAADA</p> <p>A) Il numero di "A" è dispari B) La somma fra il numero di "B" e il numero di "E" è uguale al numero di "F" C) Il numero di "F" è uguale al numero di "A"</p>
30.	<p>Nelle righe numerate da (A) a (C) sono contenute delle affermazioni circa alcune caratteristiche del gruppo di lettere di seguito riportato. Individuate l'affermazione FALSA e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p>GFFGCBGFCD EADFCDEAAE EAGDFEGAFF AGDFACACAF DGCFDEADAE ADDFDGCFDG</p> <p>A) Il numero di "C" più 2 è uguale al numero di "G" B) Il numero di "G" meno 6 è uguale al numero di "E" C) Il numero di "C" è uguale al numero di "E"</p>

1.	<p>Un processo industriale può essere tutelato tramite una domanda di brevetto:</p> <p>A) Sempre B) Solo se è nuovo C) Solo se è già stato oggetto di pubblicazione scientifica</p>
2.	<p>Il diritto d'autore può proteggere:</p> <p>A) Le idee in generale B) Le opere dell'ingegno non creative C) I programmi per elaboratore e le banche di dati</p>
3.	<p>A sponsored research agreement is used:</p> <p>A) When a company funds research carried out by a university B) To collect money through crowdfunding to support a university invention C) None of the above</p>
4.	<p>Per regolare lo scambio di informazioni confidenziali tra un'università e un'impresa, lo strumento contrattuale più opportuno è:</p> <p>A) Contratto di ricerca commissionata B) Accordo quadro di collaborazione C) Nessuna delle due</p>
5.	<p>Per un'università il brevetto rappresenta:</p> <p>A) uno strumento con cui accrescere il valore dei risultati di ricerca B) un requisito per poter partecipare ai progetti di ricerca finanziati su fondi regionali C) entrambe le precedenti</p>
6.	<p>Public universities carry out technology transfer activities because:</p> <p>A) They have to generate revenues to provide services to students B) They aim at generating an economic and societal impact C) They are obliged by the European Commission</p>
7.	<p>Le imprese sono interessate a collaborare con le università perché:</p> <p>A) Possono attrarre talenti B) Possono attingere a competenze di eccellenza C) Entrambe le precedenti</p>
8.	<p>I diritti patrimoniali relativi ad un'invenzione brevettata consentono al titolare di tali diritti di:</p> <p>A) pubblicare l'invenzione B) esercitare un monopolio nello sfruttamento dell'invenzione C) nessuna delle due</p>
9.	<p>Un accordo di licenza tra un'università ed un'impresa solitamente riguarda:</p> <p>A) Un'invenzione brevettata B) Un'attrezzatura di laboratorio C) Il finanziamento di attività di ricerca</p>

10.	<p>The shareholders of a spin-off company can be:</p> <p>A) Only researchers B) Only professors C) Both the above</p>
11.	<p>L'Open Innovation comporta per un'azienda:</p> <p>A) L'apertura ad acquisire in licenza brevetti da un ente di ricerca B) L'obbligo di concedere licenze gratuite di brevetti C) L'obbligo di divulgare al pubblico i propri brevetti</p>
12.	<p>Fissate le condizioni in alto, individuate il valore che può essere correttamente posto dopo l'uguale. Date la risposta annerendo la casella corrispondente nel foglio risposta. SE $XXYYY = 6$; SE $XXXXYYYY = 20$; $XXYYYY = \dots$</p> <p>A) 8 B) 6 C) 12</p>
13.	<p>Fissate le condizioni in alto, individuate il valore che può essere correttamente posto dopo l'uguale. Date la risposta annerendo la casella corrispondente nel foglio risposta. SE $XXXXXXXX = 3$; SE $XXXXXX = 1$; $XXXXX = \dots$</p> <p>A) 2 B) 3 C) 0</p>
14.	<p>Nelle righe numerate da (A) a (C) sono contenute delle affermazioni circa alcune caratteristiche del gruppo di lettere di seguito riportato. Individuate l'affermazione FALSA e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p>EDFEADFADEADFGD CGCBGFCGGFGFDCG BDEECDFCDFCDBCG</p> <p>A) Il numero di "D" meno 2 è uguale al numero di "C" B) Il numero di "C" è uguale al numero di "F" C) Il numero di "A" più il numero di "B" è uguale al numero di "F"</p>
15.	<p>Nelle righe numerate da (A) a (C) sono contenute delle affermazioni circa alcune caratteristiche del gruppo di lettere di seguito riportato. Individuate l'affermazione FALSA e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p>DBGFCD DGCDFE AEAECF DFCGDC AEADDF AECFDG</p> <p>A) Il numero di "B" è uguale a 0 B) Il numero di "B" più il numero di "E" è uguale al numero di "C" C) Il numero di "E" più il numero di "B" è uguale al numero di "F"</p>
16.	<p>Which of the following agreements is more appropriate to start a conversation between a company and a university on an innovative research result not protected by a patent:</p> <p>A) Material transfer agreement B) Non disclosure agreement C) Patent assignment agreement</p>

17.	<p>Quale tra i seguenti NON è generalmente un obiettivo di un progetto/finanziamento Proof of Concept:</p> <p>A) Validare una tecnologia B) Finanziare la ricerca di base del gruppo di ricerca che ha ideato una tecnologia C) Verificare lo scale-up industriale di una tecnologia</p>
18.	<p>With a license agreement on a patent, signed between a university (owner of the patent) and a company:</p> <p>A) The ownership of the patent is sold to the company B) A material protected by the patent is transferred to the company C) Rights to exploit the technology protected by the patent is transferred to the company</p>
19.	<p>Il business plan di un'impresa start up / spin off universitaria è generalmente redatto:</p> <p>A) Dai proponenti dell'impresa start up / spin off B) Dalla banca presso cui sarà aperto il conto della start up / spin off C) Dal dipartimento di economia dell'università presso cui opera la start up / spin off</p>
20.	<p>Quale dei seguenti contenuti può NON essere inserito in una breve presentazione ad un investitore potenzialmente interessato ad una innovazione</p> <p>A) Quando è iniziata la ricerca che ha portato all'ottenimento dell'innovazione B) Lo stadio di sviluppo dell'innovazione e i prossimi step per aumentare il TRL C) Quale problema di mercato vuole andare a risolvere l'innovazione</p>
21.	<p>Quale dei seguenti Organi nomina i Prorettori, secondo lo Statuto dell'Università di Bologna</p> <p>A) Il Rettore B) Il Nucleo di Valutazione C) Il Senato accademico</p>
22.	<p>Di quali delle seguenti funzioni il Direttore Generale NON è l'organo responsabile secondo lo Statuto dell'Università di Bologna?</p> <p>A) attribuire e revocare gli incarichi dirigenziali B) organizzare i servizi, le risorse strumentali e il personale tecnico amministrativo dell'Ateneo C) approvare il Regolamento di amministrazione e contabilità di Ateneo</p>
23.	<p>Quale delle seguenti funzioni spetta ai dipartimenti secondo lo Statuto dell'Università di Bologna?</p> <p>A) promozione accordi con soggetti pubblici e privati anche per reperire fondi per la ricerca e la didattica B) assegnazione dei mezzi necessari allo svolgimento delle funzioni istituzionali del Garante degli studenti C) proposta di una mozione di sfiducia al Rettore, una volta raccolto il parere favorevole di 2/3 dei Dipartimenti</p>
24.	<p>Quale delle seguenti attività non è associabile alla terza missione delle università?</p> <p>A) Organizzare percorsi di formazione continua per gli enti pubblici B) Organizzare eventi di divulgazione per presentare i risultati della ricerca alla cittadinanza C) Incrementare le risorse finanziarie e organizzative dedicate ad attrarre visiting professors</p>

25.	<p>Quale delle seguenti azioni è collegata all'obiettivo "favorire lo sviluppo dell'open science" del piano strategico dell'Università di Bologna?</p> <p>A) Favorire la digitalizzazione dei processi amministrativi B) Favorire la pubblicazione ad accesso aperto in tutte le aree del sapere C) Favorire l'utilizzo di app per la comunicazione con gli studenti</p>
26.	<p>Quale delle seguenti affermazioni NON è comunemente associata ai Key Performance Indicators (KPIs) di un progetto?</p> <p>A) I KPIs devono essere misurati e analizzati regolarmente su base periodica B) I KPIs devono risultare chiaramente comprensibili ai partecipanti al progetto C) I KPIs devono essere obbligatoriamente individuati da un soggetto esterno al progetto</p>
27.	<p>Fissate le condizioni in alto, individuate il valore che può essere correttamente posto dopo l'uguale. Date la risposta annerendo la casella corrispondente nel foglio risposta. SE $XXX = -3$; SE $XXXX = -4$; $XXXXX = \dots$</p> <p>A) 5 B) -5 C) 3</p>
28.	<p>Fissate le condizioni in alto, individuate il valore che può essere correttamente posto dopo l'uguale. Date la risposta annerendo la casella corrispondente nel foglio risposta. SE $XX = 30$; SE $XXXX = 60$; $XXX = \dots$</p> <p>A) 45 B) 30 C) 40</p>
29.	<p>Nelle righe numerate da (A) a (C) sono contenute delle affermazioni circa alcune caratteristiche del gruppo di lettere di seguito riportato. Individuate l'affermazione FALSA e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p>D D D F C B A D F C G D G D F C F A D C C G D F G D F C A F D G</p> <p>A) Il numero di "G" moltiplicato per 2 è uguale al numero di "D" B) Il numero di "B" è uguale al numero di "E" C) Il numero di "D" diviso per 2 è uguale al numero di "G"</p>
30.	<p>Nelle righe numerate da (A) a (C) sono contenute delle affermazioni circa alcune caratteristiche del gruppo di lettere di seguito riportato. Individuate l'affermazione FALSA e date la risposta annerendo la casella corrispondente.</p> <p>G C F C D A D F C C F D G C B C D G E A D C F D G C B F C C F C F A D A F D G C E A D A E</p> <p>A) Il numero di "C" diviso per 2 è uguale al numero di "A" B) Il numero di "E" moltiplicato per 2 è uguale al numero di "A" C) Il numero di "D" meno il numero di "F" è uguale al numero di "E"</p>